

Una propuesta de aplicación práctica de la circunferencia.

Ha dicho la CCP que para el día de la paz vamos a dibujar unos aros olímpicos en el patio, en los que tienen que caber todos los chicos del cole.

Tarea estupenda para el profe de sexto, que justo acaba de dar la circunferencia

Primeras preguntas de los alumnos

(una vez que se les explica a los chicos lo que queremos hacer, hay que encaminar el debate a esta serie de cuatro preguntas, que deberían plantearlas ellos)

Somos 500 en el cole.
¿Cuántos en cada aro?

¿Cuánto ocupa cada niño?

Que longitud tiene que tener la circunferencia?

¿Qué radio?

Primeras preguntas de los alumnos

Otros comentarios que hay que tener en cuenta son:

¿De dónde vamos a sacar un compás tan grande?

¿Con qué los vamos a pintar?

Hay niños de muchos tamaños

¿De qué color son los aros?

Necesitamos hacer...

Cinco aros de cuatro metros de radio (ocho de diámetro)

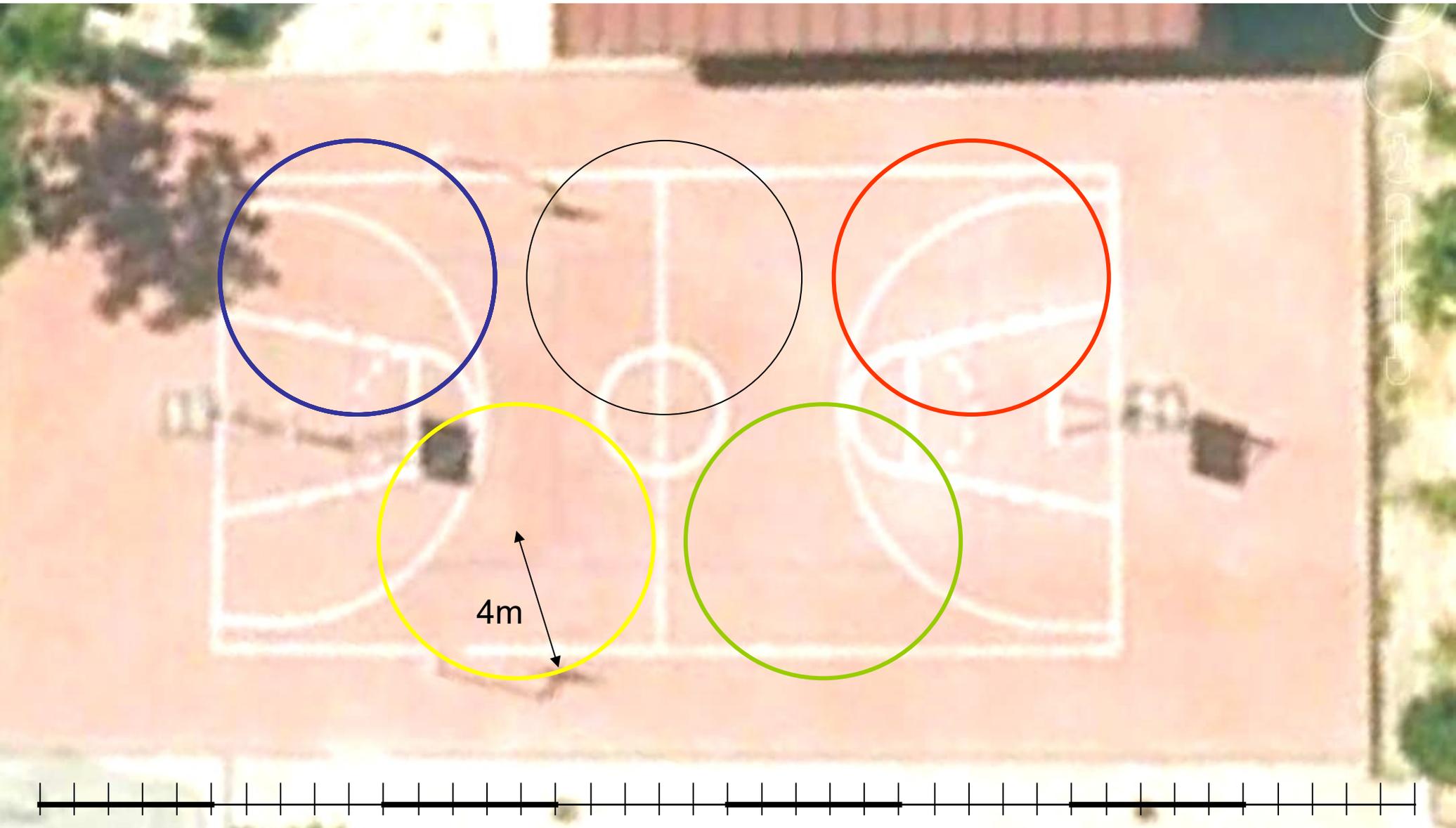
Con tiza azul, negra, roja, amarillo y verde

Usaremos una cuerda como compás

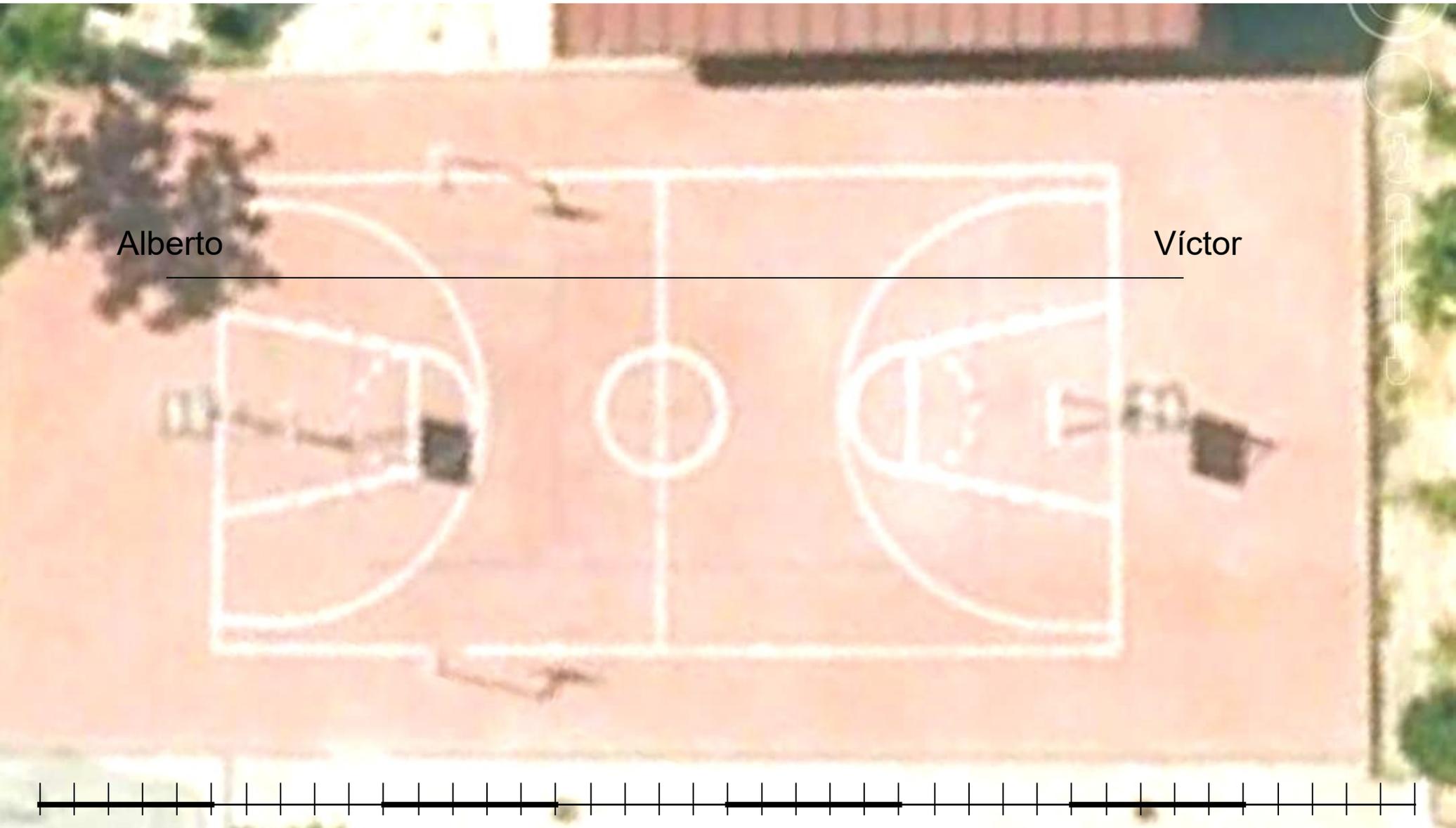
NO hay que colocarlos como los de verdad,
sino separados



¿Cómo nos organizamos?

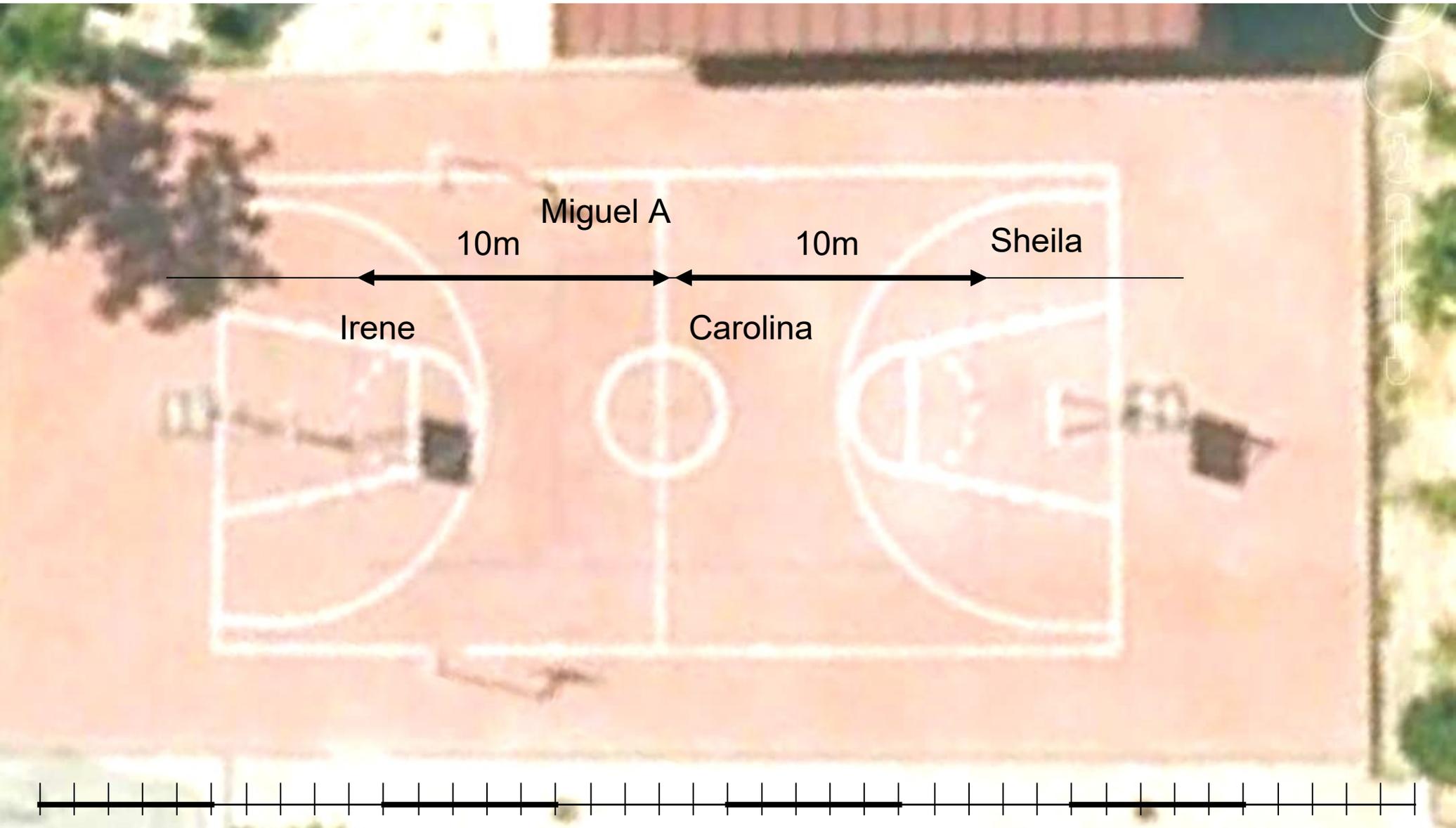


4m



Alberto

Víctor



Irene

10m

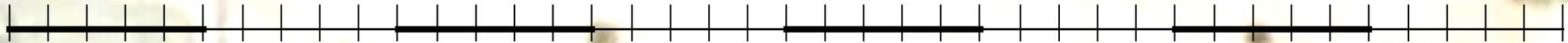
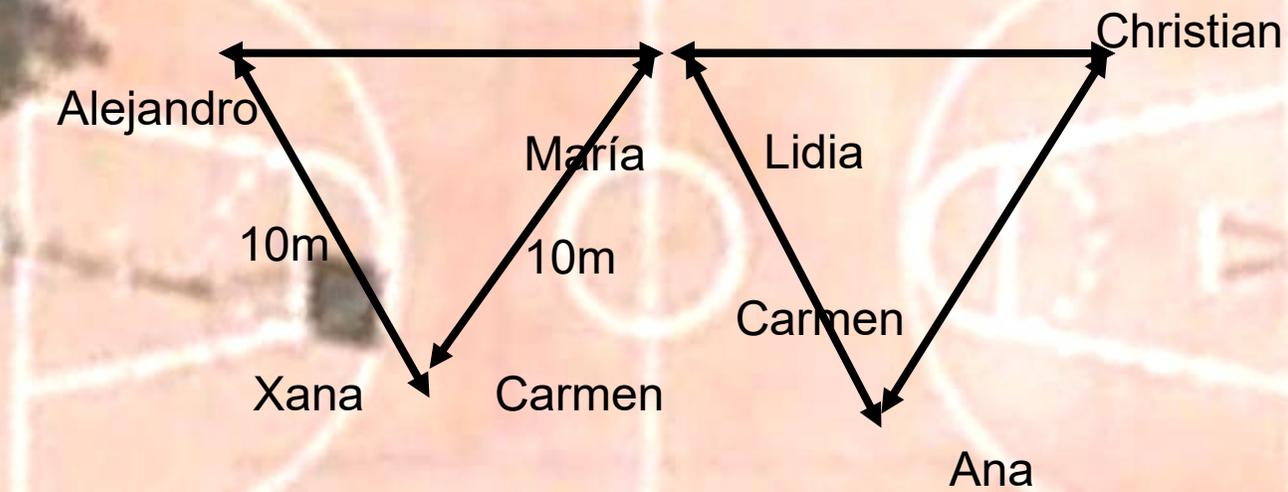
Miguel A

Carolina

10m

Sheila







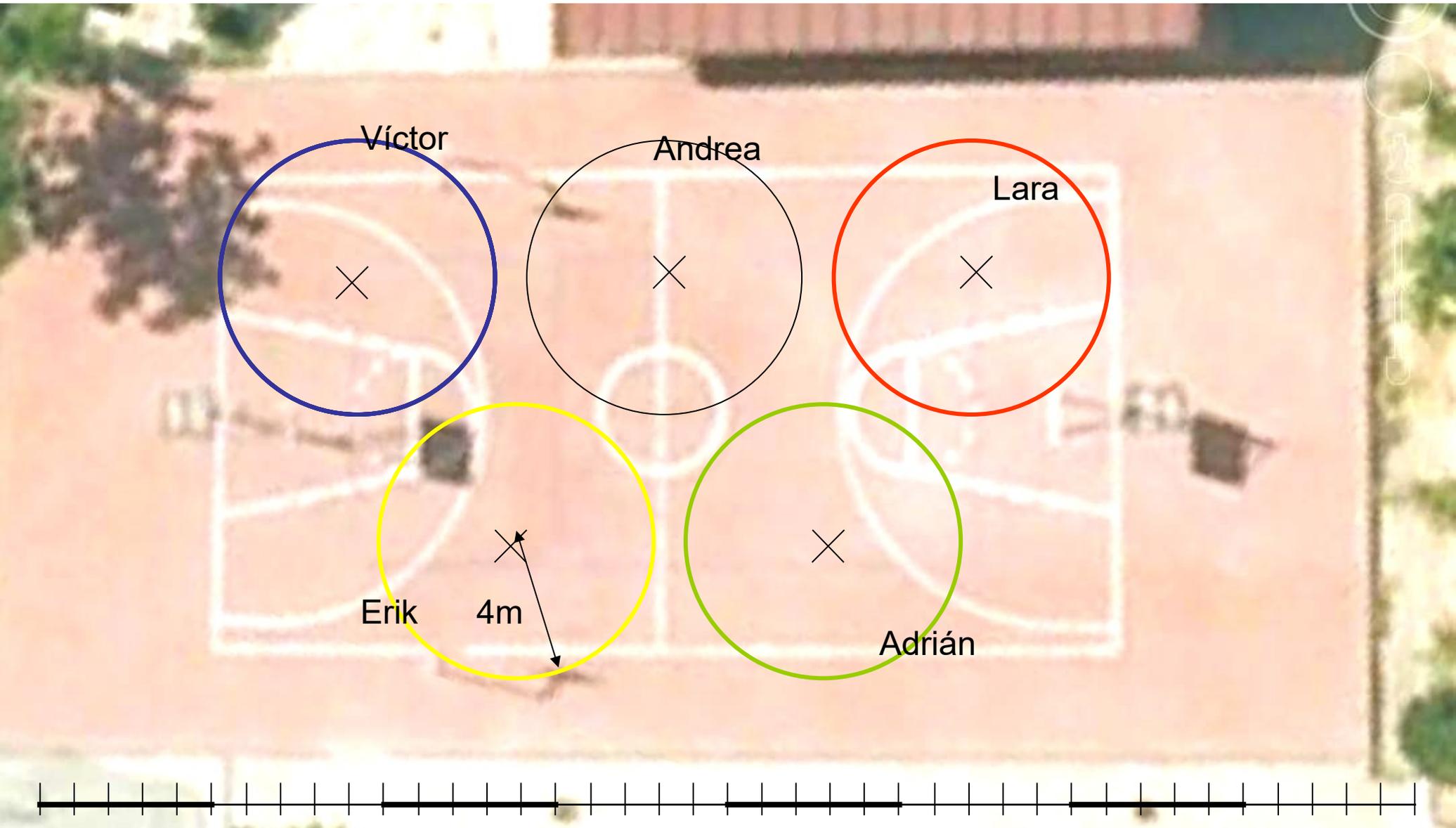
✕Andrea

✕Alejandra

✕Álvaro

✕Joel

✕Antonio



Víctor

Andrea

Lara

Erik

4m

Adrián

¿Y Salvador?





















